



Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	INSTITUTO DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA.
Programa Presupuestal:	E101U07 BECAS Y APOYOS PARA LA EDUCACIÓN
Periodo que se reporta:	ANUAL 2023

FIN

Indicador: TASA DE VARIACIÓN DEL INDICE DE REZAGO EDUCATIVO EN SONORA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	-1%	0%

ANALISIS CUALITATIVO: La disminución del índice del rezago educativo en Sonora se traduce en mejores condiciones de vida para la sociedad mediante las nuevas oportunidades de desarrollo que particularmente se les presentan a las personas y que en lo general inciden un una

Propósito

Indicador: COBERTURA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL APOYADA CON BECAS, ESTÍMULOS Y/O CRÉDITOS EDUCATIVOS				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	11.89%	14.365%
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Fin:	Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar				

Componente C1:

Indicador: POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON COBERTURA DE BECAS Y/O ESTÍMULOS EDUCATIVOS				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	10.92%	13.637%
Causa:	Condiciones económicas familiares poco favorables				
Efecto:	Los estudiantes sonorenses en condiciones menos favorecidas no puedan acceder, continuar y/o concluir satisfactoriamente con sus estudios				
Contribución al Propósito:	Con el alcance de la meta se logra incidir en la disminución de los factores de riesgo que propician el rezago educativo y la deserción escolar				




Actividad A1 C1:




Indicador: BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EN SONORA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	46,000	109.30%
Causa:	Condiciones económicas familiares poco favorables para acceder, continuar o concluir satisfactoriamente los estudios				
Efecto:	Abandono escolar por precariedad en la situación económica de la familia.				
Relación con el componente:	La entrega de becas a estudiantes de escuelas públicas de nivel básico es una actividad importante para el componente debido al número de beneficiarios que aporta a su meta global como componente				




Actividad A2 C1:




Indicador: BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN SONORA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	37,280	142.19%
Causa:	Condiciones económicas familiares poco favorables para acceder, continuar o concluir satisfactoriamente los estudios				
Efecto:	Abandono escolar debido a la situación económica en consecuencia se incrementa el rezago educativo en el Estado				
Relación con el componente:	Esta actividad incluye beneficiarios del programa de becas que anteriormente no contaban con los apoyos que les permitieran concluir con sus estudios para acceder a una mejor calidad de vida				






Actividad A3 C1:								
Indicador: BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIVADAS DE NIVEL BÁSICO EN SONORA					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	7,624	116.51%
Causa:	Disponibilidad de becas para escuelas particulares de acuerdo a la Ley mediante descuentos de colegiaturas.							
Efecto:	Acceso a un sistema de educación distinta a la ofertada en escuelas públicas.							
Relación con el componente:	Las becas para escuelas privadas en beneficio de la población estudiantil, obedecen a un ordenamiento de Ley, estas son asignadas por el Instituto a los solicitantes que cumplen con los requerimientos de las convocatorias, de esta manera pueden acceder mediante un descuento en la colegiatura a escuelas que ofrecen una oferta educativa distinta a la							




Actividad A4 C1:								
Indicador: BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIVADAS DE NIVEL SUPERIOR EN SONORA					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1,670	205.75%
Causa:	Disponibilidad de becas para escuelas particulares de acuerdo a la Ley mediante descuentos de colegiaturas.							
Efecto:	Acceso a un sistema de educación distinta a la ofertada en escuelas públicas.							
Relación con el componente:	Las becas para escuelas privadas en beneficio de la población estudiantil, obedecen a un ordenamiento de Ley, estas son asignadas por el Instituto a los solicitantes que cumplen con los requerimientos de las convocatorias, de esta manera pueden acceder mediante un descuento en la colegiatura a escuelas que ofrecen una oferta educativa distinta a la							




Actividad A5 C1:								
Indicador: PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE OTORGAMIENTO DE BECAS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS A MUJERES ESTUDIANTES					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	50%	54.51%
Causa:	Inequidad de genero en la entrega de beneficios							
Efecto:	Disminuir las brechas en la equidad de genero para la entrega de beneficios							
Relación con el componente:	Tomar en consideración la perspectiva de género en la entrega de las becas y/o estímulos educativos, haciendo incapie que los programas del Instituto son a solicitud de parte y están sujetos a disponibilidad presupuestaria, además estos programas no pueden ser discriminatorios por razones de sexo, raza, preferencias sexuales, políticas o de religión, siempre							




Componente C2:								
Indicador: POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON COBERTURA DE CRÉDITOS EDUCATIVOS					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	0.98%	0.728%
Causa:	Condiciones económicas que no facilitan la continuidad o conclusión de estudios.							
Efecto:	Abandono escolar por no contar con los recursos financieros totales o adicionales que permitan al estudiante continuar o concluir satisfactoriamente con sus estudios.							
Contribución al Propósito:	El otorgamiento de créditos educativos les permite a los estudiantes continuar y/o concluir satisfactoriamente con sus estudios al acceder a recursos adicionales que les permitan solventar parte de las cargas financieras que enfrentan							




Actividad A1 C2:								
Indicador: CRÉDITOS EDUCATIVOS OTORGADOS A ESTUDIANTES					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	8,284	74.53%
Causa:	Condiciones económicas que no facilitan la continuidad o conclusión de estudios.							
Efecto:	Abandono escolar por no contar con los recursos financieros totales o adicionales que permitan al estudiante continuar o concluir satisfactoriamente con sus estudios.							
Relación con el componente:	El otorgamiento de créditos educativos les permite a los estudiantes continuar y/o concluir satisfactoriamente con sus estudios al acceder a recursos adicionales que les permitan solventar parte de las cargas financieras que enfrentan							



Actividad A2 C2:								
Indicador: PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS A MUJERES ESTUDIANTES					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	50%	59.98%
Causa:	Inequidad de genero en la entrega de créditos educativos							
Efecto:	Disminuir las brechas en la equidad de genero para la entrega de créditos educativos							
Relación con el componente:	Tomar en consideración la perspectiva de género en la entrega de las becas y/o estímulos educativos, haciendo incapie que los programas del Instituto son a solicitud de parte y están sujetos a disponibilidad presupuestaria, además estos programas no pueden ser discriminatorios por razones de sexo, raza, preferencias sexuales, políticas o de religión, siempre							

Componente C3:								
Indicador: RECUPERACIÓN DE LA CARTERA VENCIDA DEL FONDO DE CRÉDITO EDUCATIVO					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	16.95%	17.16%
Causa:	El incremento en el adeudo vencido y la disminución de los recursos disponibles del fondo de crédito educativo impide hacer un frente efectivo a la creciente demanda de créditos educativos.							
Efecto:	Agotamiento del recurso financiero del fondo de crédito educativo							
Contribución al Propósito:	La recuperación de los recursos de cartera vencida del fondo de crédito posibilita el apoyo a un mayor número de personas solicitantes para que estos no interrumpan, continúen o concluyan satisfactoriamente sus estudios							

Actividad A1 C3:								
Indicador: PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA RECUPERACIÓN DE LA CARTERA VENCIDA DEL FONDO DE CRÉDITO EDUCATIVO					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	120,000,000	101.21%
Causa:	El incremento en el adeudo vencido y la disminución de los recursos disponibles del fondo de crédito educativo impide hacer un frente efectivo a la creciente demanda de créditos educativos.							
Efecto:	Agotamiento del recurso financiero del fondo de crédito educativo							
Relación con el componente:	La recuperación de los recursos de cartera vencida del fondo de crédito posibilita el apoyo a un mayor número de personas solicitantes para que estos no interrumpan, continúen o concluyan satisfactoriamente sus estudios							

Actividad A2 C3:								
Indicador: CONVENIOS DE DONATIVOS FORMALIZADOS PARA INTEGRAR EL FONDO DE CRÉDITO EDUCATIVO					META ANUAL	% DE AVANCE		
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4	425.0%
Causa:	Inequidad de genero en la entrega de créditos educativos							
Efecto:	Disminuir las brechas en la equidad de genero para la entrega de créditos educativos							
Relación con el componente:	Tomar en consideración la perspectiva de género en la entrega de las becas y/o estímulos educativos, haciendo incapie que los programas del Instituto son a solicitud de parte y están sujetos a disponibilidad presupuestaria, además estos							

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05